

# 长江大学文件

长大校发〔2015〕25号

## 关于印发《长江大学 教材选用评估办法》的通知

校属各单位：

新修订的《长江大学教材选用评估办法》已经校长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。



# 长江大学教材选用评估办法

为确保学校使用的教材质量，准确掌握教材使用的信息，提高教材选用水平，特制订本办法。

## 一、评估范围

全校本科各专业必修课所使用的教材。

## 二、评估办法

评估分为学生评估、教师评估、学院自评三个方面。

### 1. 学生评估

课程结束后由各学院组织本单位学生评估其所使用的教材，评估采用抽样方式进行，评估结果由教务处反馈给有关学院，并作为教材的选用参考。

### 2. 教师评估

课程结束后各学院组织教师对本单位所使用的必修课教材进行评估，评估结果作为教材是否继续选用和自编教材评奖的重要依据。

### 3. 学院自评

每学期末由各学院对本单位所选用的教材进行自评，主要评估教材选用率，近三年出版的新教材、规划教材、获奖教材、自编教材等所占的比例以及教材使用中存在的主要问题。

## 三、评估结果运用

对于评估结果好的教材，可在使用上保持其相对稳定。对于评估结果差的教材，应停止使用。

- 附件：1. 长江大学本科教材选用评估表（学生用）  
2. 长江大学本科教材选用评估表（教师用）  
3. 长江大学本科教材选用评估表（学院用）



## 附件 2

# 长江大学教材选用评估表(教师用)

教材名称:

课程名称:

学院名称:

评估时间:

出版社:

主 编:

专 业:

年 月 日

| 评价指标                  | 权重系数 | 等级标准                                  |                              | 等级评定 | 评分 |
|-----------------------|------|---------------------------------------|------------------------------|------|----|
|                       |      | A                                     | C                            |      |    |
| 教材内容的广度与深度            | 0.2  | 符合课程教学大纲的要求, 富有启发性, 利于能力培养            | 基本符合教学大纲, 反映本学科的基本内容, 利于能力培养 |      |    |
| 教材内容的科学性              | 0.2  | 理论论述科学与实际联系紧密, 教材内容符合专业要求             | 教材内容的选择基本与专业符合               |      |    |
| 教材内容的先进性              | 0.2  | 反映了本学科的前沿研究成果                         | 基本反映了国内外, 先进科学技术与文化成果        |      |    |
| 教材内容的体系与文字表达水平        | 0.2  | 结构严谨, 层次分明, 图表规范, 文字流畅. 生动, 适合学生的阅读水平 | 教材内容文字规范, 图表符号清晰, 概念准确       |      |    |
| 教材内容与已学教材内容的衔接性       | 0.1  | 与已学教材的内容有很好的衔接性                       | 达到与已学教材内容衔接性要求               |      |    |
| 教材的难易度及实用性            | 0.1  | 教材内容难易适度, 重点突出有针对性. 实用性               | 教材中的内容设计便于学习和掌握              |      |    |
| 总分                    |      |                                       |                              |      |    |
| 对该教材总的评价<br>是否继续使用该教材 |      |                                       |                              |      |    |

说明:1. 评价项目中分为 A. B. C. D 四个等级, 介于 A. C 之间为 B, C 级以下为 D.

2. 评价结果计算, 每项指标为 10 分, 评分采用定量与定性相结合, 等级分值区间为  $A \in [10, 8.5)$ ,  $B \in [8.5, 7.5)$ ,  $C \in [7.5, 6.5)$ ,  $D \in [6.5, 0)$ .

总分  $V = \sum (\text{权重系数} \times \text{项目得分})$

### 附件 3

## 长江大学本科教材选用评估表(学院用)

学院名称:

评估时间:

年 月 日

| 评价指标        | 权重系数 | 等级标准                   |             | 内涵说明                    | 等级评定 | 评分 |
|-------------|------|------------------------|-------------|-------------------------|------|----|
|             |      | A                      | C           |                         |      |    |
| 教材选用率       | 0.25 | 所开课程教材选用率达100%         | $\geq 80\%$ | 主要针对必修课                 |      |    |
| 近三年新版教材选用率  | 0.25 | 选用近三年新出版教材 $\geq 80\%$ | $\geq 50\%$ | 指评价时之前三年内出版的教材          |      |    |
| 优秀教材选用率     | 0.25 | $\geq 50\%$            | $\geq 30\%$ | 指面向 21 世纪“十五”、“十一五”规划教材 |      |    |
| 自编公开出版教材选用率 | 0.1  | $\geq 5\%$             | $\geq 3\%$  | 指本学校教师所编并公开出版的教材        |      |    |
| 获奖教材选用率     | 0.1  | $\geq 5\%$             | $\geq 3\%$  | 获省部级及以上优秀教材             |      |    |
| 教材选用是否按时    | 0.05 | 规定时间内选用                | 没有按规定时间及时选用 | 每学期教材选用计划完成情况           |      |    |
| 总分          |      |                        |             |                         |      |    |
| 总体评价:       |      |                        |             |                         |      |    |

说明:1. 评价项目中分为 A. B. C. D 四个等级, 介于 A. C 之间为 B, C 级以下为 D.

2. 评价结果计算, 每项指标为 10 分, 评分采用定量与定性相结合, 等级分值区间为  $A \in [10, 8.5)$ ,  $B \in [8.5, 7.5)$ ,  $C \in [7.5, 6.5)$ ,  $D \in [6.5, 0)$ .

总分  $V = \sum (\text{权重系数} \times \text{项目得分})$