长江大学教学工作简报

**2015年第16期 总第193期**

**长江大学教务处 2015年12月30日**

**本期要目**

**★ 2015年度长江大学本科教学工作总结**

**2015年度长江大学本科教学工作总结**

2015年，教务处在校党委、校行政的正确领导下，在各教学单位及相关部门的支持下，在全校师生员工的共同努力下，围绕学校教学工作要点，按照《长江大学关于进一步提高本科教学质量的意见》（简称“20条”）的要求，圆满地完成了各项教学工作，实现了预期的工作目标，具体工作如下：

**一、加强顶层规划，召开会议落实，圆满完成年度工作目标**

**加强“十三五“教育规划。**2015年度是承上启下的一年，正逢“十二五”圆满收尾和“十三五”开始启航。教务处在本年度首先加强对“十二五”本科教育工作的总结，在吸取经验的同时，教务处直面当前学校本科教育问题，尤其是对照学校发展目标和去年教学工作会议发布的20条，清醒认识到按照学校的办学定位和人才培养目标，教学工作现状与高水平综合性大学目标仍有较大距离，教学工作中仍然存在薄弱环节。因此，本年度，教务处按照国家和湖北省教育“十三五”规划、学校“十三五”规划的要求，积极制定“以迎接2017年教学评估与相关专业认证为契机，进一步深化教学改革，开创学校教学工作新局面“的十三五”规划，在思想上达成统一。

**召开本科教学工作大会。**为了进一步强化本科教学的中心地位，落实本科教育十三五规划，学校召开党校长办公会专题研讨学校本科教学工作，会上教务处陈忠处长就学校本科教学工作情况作了汇报，学校确定召开教学工作大会。12月17日学校召开2015年长江大学本科教学工作会，会议由党委书记朱业宏主持。郑军副校长作了题为“整合优质教育教学资源，全面服务学生成长成才”的本科教学工作报告，教务处处长陈忠对2017年的本科教学工作审核评估作了具体说明。教师代表徐文武教授作用“教学为本，学术立身”八个字与师生分享了其教学体会，副校长郭海敏宣读学校表彰决定， 4个团队、8人获得第四届教学工作突出贡献奖， 141名教师获得教学质量优秀奖，6人获得优秀教学管理工作者，物理与光电工程学院等6个单位获得秀教学管理单位。最后，校长谢红星作了题为《铸百年根基，做百年“名店”》的总结报告。

**圆满完成年度工作目标。**本年度，教务处坚持经常性的理论学习和业务学习相结合，理论学习和实践探索相结合，在教学管理中，牢固树立“管理育人，服务育人”的理念，坚持少说空话，多干实事的工作作风，实行教学工作月例会制度；推行首问负责制、限时办结制，热情为师生服务。围绕教学管理和本科教学工程建设，教务处深入教学院（部）开展检查和调研50余次；召开处委会、处务会30余次、教学院长(主任)工作会议10次、全体教学督导员工作会议4次、学生信息员会议4次；全年共编发教学工作安排通知55项，教学工作简报16期，通报学校教学工作和本科教学工程建设进展情况，专题研究解决教学和教学管理中的有关问题，传达、布置有关教学工作安排，保证了各项教学工作的顺利进行，圆满地完成了年度工作目标。

**二、内部加强改革，外部加强交流，人才培养模式改革逐步深化**

**正式启动学分制改革。**本年度，教务处正式启动学分制改革，根据学分制改革需要，学校组织相关职能部门负责人和学院骨干教师赴武汉大学等高校学习考察学分制改革经验，拟定了《长江大学学分制实施方案》、《长江大学学分制管理暂行规定》和《长江大学学分制学生选课办法》等相关制度，并组织制订了各专业2015版学分制人才培养方案和教务管理系统采购方案。通过调研，结合学校实际，学校将采取统筹规划、分步实施、配套改革、整体推进的原则，按照学年学分制向完全学分制过渡的运行模式，探索实施按学分授学位的新办法。

**积极推进游学交流活动。**本年度，教务处为了满足学生多元化教育需求，顺应高等教育国际化、校际合作深入化的趋势，教务处在学生中积极推进游学交流计划。首先，教务处精心组织实施“第三批湖北省优秀大学生海外游学计划”，安排24名本科生和3名研究生前往美国德克萨斯州立大学奥斯汀分校，顺利完成为期4周的游学活动。回校后，学生自觉组织各种形式的报告会，将海外游学收获传授至每一个班级。此外，教务处积极加强与国内高校在人才培养模式上的交流，尤其是落实与武汉大学战略合作协议，遴选优秀学生赴武汉大学交流学习，感受名校优良的学习及学术氛围。

**创新本科人才培养模式。**本年度，教务处围绕培养创新、创业“两创”人才的目标，构建地方综合性大学人才培养模式，积极推进教学管理体制改革：深化产学研合作教育，拓展育人途径；以特色优势学科为支撑，推进科学研究与人才培养的有效协同，组建石油类、农林类、机电类等改革试点班，实施“拔尖学生培养试验计划”；建立动态选拔、分段培养、本硕博贯通的人才培养机制，促进人才快速成长；构建国家、省、校三级大学生创新创业训练体系，引导学生早进实验室、早进课题、早进科研团队，促进拔尖创新人才脱颖而出。整体上看，学校人才培养模式改革逐步深化趋势。

**三、精心培育建设，加强过程管理，本科教学工程成效显著**

**精心培育本科质量工程。**本年度，学校积极培育新一轮本科质量工程项目，遴选35项教学研究项目申报省级教学研究项目，遴选“植物保护”和“应用化学”2个专业申报湖北省专业综合改革试点项目；遴选《母婴护理》申报湖北省精品视频公开课；遴选《信号与系统分析》和《大学物理》2门课程申报湖北省精品资源共享课，学校正筹办在2016年评选长江大学教学成果奖，为2017年省级教学成果奖和2018年国家教学成果奖打好基础。同时，2015年，学校在调研基础上，积极组建新一轮的卓越计划、产业计划和拔尖创新人才培育试验计划实验班，推进拔尖创新型、复合型和应用型人才培养。根据项目要求，从相关专业一、二年级学生中遴选新组建了“石油之光”拔尖创新实验计划实验班1个，“生物工程”、“资源勘查工程”等卓越计划实验班7个，“应用化学”、“植物保护”等产业计划实验班4个，实验班总数达到45个，学生人数达到1350余人。

**发挥质量工程辐射作用。**2014年以来，学校成功获批14个国家级、省级本科教学工程项目，本年度，教务处以下列本科教学工程项目建设为抓手，积极开展力量工程建设，并发挥其辐射作用：逐步建成教育部首批拔尖创新型卓越农林人才培养试点项目1个；教育部首批复合应用型卓越农林人才培养试点项目1个；国家精品视频公开课1门，省级精品视频公开课1门；精品资源共享课3门，“十二五”国家级规划教材2部；湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划试点专业3个；湖北省重点实验教学示范中心1个；湖北省服务外包人才培养（训）基地1个。同时，为了进一步推动和促进我校“本科教学工程”项目建设，更好地发挥其示范辐射作用，不断提升本科教育教学质量，教务处本年度还将对“十二五”期间立项并在建的国家级、省级“本科教学工程”项目开展结题验收、阶段检查及建设经验交流，充分发挥质量工程项目辐射作用。

**加强本科基本建设管理。**本年度，学校进一步加强专业、课程建设与管理。本年度，教务处依据重点专业评估规范，对英语、物流管理等第三批立项建设的11个重点专业进行了评估验收，对护理学、应用物理学、数学与应用数学等三个优秀通过的专业进行表彰，对排名落后的四个专业进行约谈。在课程建设方面，完成对2011年来获批立项的国家级、省级、校级精品开放课程（包括精品资源共享课和精品视频公开课）共26门课程的总结验收；组织新增9门双语教学课程试讲工作；组织修读高级英语课程学生遴选；加强教学研究项目立项与管理。组织专家对2013年度立项教研项目进行中期检查；对2011～2012年立项校级及省级教研项目进行结题验收；此外，构建了由“人文科学与社会科学、语言学习与跨文化交际、自然科学与现代技术、艺术欣赏与体育健康”四大模块组成的通识教育课程体系。

**四、加强网络课程建设，课堂教学信息化建设推动顺利**

**积极推进网络课程建设。**2014年以来，教务处对多校区网络教学的建设进行了探索和深入实践，将信息技术运用于教学过程，起到网络辅助教学的作用，实现多校区优质教学资源共享。学校先后与上海交通大学“好大学在线”和深圳大学“优课联盟”签订合作协议，一年内先后引进60门次优质网络课程，选修“慕课”学生人数2万人次。在此基础上，学校立项校级“慕课”课程5门，精品视频公开课程3门，精品资源共享课程3门，其中由文学院主持的《中外文化精神十讲》课程正在积极拍摄中，下学期可上线试用。

**尝试开展虚拟第三学期。**为了解决学生学习负担，丰富学校的假期生活，2015年来，教务处让学生在暑假与寒假期间，通过网络或音频视频资料等形式，将有条件的部分公选课进行前置安排，在节约教学资源的同时，创建学生在校期间轻松的学习环境。比如，本年度，教务处组织学生参加超星Online成长夏令营，共有451名同学报名修读《创新创业》、《大学生安全教育》和《大学生恋爱与性健康》三门课程；7名同学表现优异 分获三、四等奖，其中三等奖1名，四等奖6名。学校获最佳风格奖。

**推进教学工作坊活动。**为提升我校教师教育教学能力，帮助教师了解和掌握“慕课”建设与发展的新趋势，教务处组织各种形式的慕课建设研讨会。11月27日，教务处教师教学发展中心邀请上海交通大学“慕课”推进办公室课程运行主管，“好大学在线”课程运行主任苏永康副教授走进首期教学工作坊，并作题为“慕课现状及‘MOOC Inside’混合式教学”的报告，来自15个学院和校团委的53名教师参加了活动。本期教学工作坊重点围绕“慕课”发展现状、MOOC Inside混合式教学和翻转教学案例分享三个方面的内容展开，为老师们搭建一个自由、开放和温馨的线上和线下交流平台。

**五、统筹管理、加强指导，着力培养大学生的实践创新能力**

**实践教学体系完善。**2015年度，教务处积极学校探索构建模块化、层次化、系统化的实践教学体系，以训练基本方法、基本技能，培养知识综合运用能力、系统设计能力、工程实践能力和创新创业能力为主要目标，以实验教学、课程设计、实习实训、毕业设计（论文）等第一课堂为主线，以学生社会实践、校园文化活动、技能训练、科技创新、学科竞赛、课外科技与创业等第二课堂活动为辅助与补充，强化学生实践动手能力的培养，实现学生知识、能力、素质的协调发展。本年度，教务处完成2015年全年1000多项实习组织工作，协助教育学院组织师范专业学生赴实习学校进行为期8周的教育实习，组织有关人员对39个实习点进行了巡视、检查，实习学校对我校教育实习工作给予了充分肯定。为了加强毕业论文（设计）的管理，教务处将对毕业论文（设计）工作的检查作为上学期期中教学检查的重点，组织专家采取与学生座谈、问卷调查以及检查相关材料等方式，对各学院毕业论文（设计）的征题、选题、开题等前期工作的组织管理、进展情况、质量状况，进行了中期检查；答辩期间，又组织专家对各院系毕业论文（设计）的评审与答辩工作进行专项巡视检查，组织评审2014年省级优秀学士学位抽查，论文严把毕业论文（设计）质量关，提高了毕业论文（设计）的整体水平。十年，各学院共推荐230篇优秀学士学位论文，教务处组织校内专家141人及校外专家75人评选本校推荐省级优秀学士学位论文701篇次，按省学位办要求上报183篇为省级优秀学士学位论文。

**学科竞赛成效显著。**本年度，教务处积极组织“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生数学建模竞赛、先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生地球物理测井大赛、全国大学生临床技能竞赛等63项学科竞赛，获得具体如下成绩：获得数学建模竞赛全国二等奖2项；全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖1项；电子设计竞赛省赛二等奖3项，三等奖4项；全国高等学校信息技术创新与实践大赛二等奖2项；全国大学生广告艺术大赛三等奖2项；湖北省大学生化学实验技能竞赛一等奖1项，二等奖1项；建筑信息模型（BIM）应用技能大赛三等奖1项；中南地区结构力学竞赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项；全国高校GIS技能大赛三等奖1项；全国大学生地球物理测井大赛一等奖1项，二等奖1项；全国大学生勘探地球物理大赛二等奖2项；湖北省大学生化学（化工）学术创新成果报告会一等奖2项，二等奖1项，三等奖7项；全国大学生计算机设计大赛二等奖1项；全国大学生物联网创新应用设计大赛一等奖1项；全国大学生嵌入式物联网设计大赛二等奖3项；全国大学生临床技能竞赛华中赛区三等奖1项；中国石油工程设计大赛一等奖2项，二等奖2项，三等奖14项；外研社杯全国大学生英语辩论大赛二等奖2项，三等奖1项；全国大学生物理教学技能展评暨自制教具与设计实验展评一等奖4项，二等奖3项，三等奖3项。教务处直接组织了2015年全国大学生英语竞赛湖北赛区初赛及决赛和湖北高校师范专业大学生教学技能竞赛，在英语竞赛中获全国特等奖2项；在教学技能大赛中获三等奖4项。是年，学校全年共有589人次获得省级以上学科竞赛奖项：教育部主办竞赛（国家级A类）二等奖2项；教育部财政部资助竞赛（国家级B类）三等奖2项，其他奖3项；教育厅主办竞赛（省部级C类）一等奖4项，二等奖6项，三等奖18项，其他奖项14项；各专业教指委、专业学会主办竞赛（省部级D类）特等奖3项，一等奖83项，二等奖142项，三等奖258项，其他奖54项。

**创新创业训练卓有成效。**2015年，学校先后成立创新创业教育工作领导小组和大学生创新创业中心，与荆州市政府签订大学生创业培训合作协议，举办了长江大学创新创业讲坛活动，完善创新创业教学课程体系，开展系列创新创业实训工作。一年来，2篇论文参加教育部主办的“第八届全国大学生创新创业年会”交流，是湖北省唯一入选的省属院校；获湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖三项，荆州市“农商行杯”青年人才创新创业大赛一等奖二项；立项大学生创新创业实训计划项目137项。

**六、严肃考风考纪，加强学籍管理，进一步加强学风建设。**

**营造“从严治考“氛围。**本年度教务处共组织27704人次、1296门次的校内课程补考；组织251602人次、7560个考场的校内课程结束考试；组织3834人次的MOOCs线下考试工作；组织853人次的全国专业英语八级考试；组织并2546人次的湖北省成人学士学位外语考试；组织890人次的全国专业英语四级考试；组织上半年443人次、下半年435人次的全国大学英语四六级考试口语考试；组织549人次的长江大学普通专升本招生入学考试；组织全国大学英语三、四、六级考试，上半年6月13-14日共907个考场、26853人；下半年12月19-20日共758个考场、22597人；组织94人次的全国专业日语四级考试；组织22人次的全国专业日语八级考试；组织2016年全国专业英语四级705人和八级828人考试共1533人的报名工作。为做好上述考试工作，教务处专门制定《长江大学本专科生课程考试监考员操作规程》，并下发《关于进一步加强期末考试管理和严肃考风考纪工作的通知》，创造了从严治考的氛围，考风考纪有了明显好转。

**加强“学业警示“工作**。教务处根据《长江大学本专科生学业警示实施办法》（长大校发[2012]173号）文件，分别在2014-2学期和2015-1学期按实施办法对2012级、2013级和2014级的部分学生进行了学业警示。2014-2学期共警示1861人，其中学业预警警示697人、延长学习年限警示887人、退学警示277人；2015-1学期共警示6544人，其中学业预警警示375人、延长学习年限警示1097人、退学警示218人、无学士学位警示4854人。学业警示工作对可能出现的不利于完成学业的各种问题及时发现、及时干预、及时处理，使学生能够顺利完成学业，进一步促进我校良好学风和考风的形成。

**做好学生转专业工作。**本年度，教务处根据《长江大学普通本专科学生学籍管理规定》，参照《长江大学普通本科学生转专业管理办法》，经学生本人申请，教务处审核，拟转入学院同意，学校批准，办理了90名2013级学生的转专业手续。根据《长江大学普通本科学生转专业管理办法》文件精神，本着“公平、公正、公开”精神，经各学院批准实际申请转专业学生367人，资格审核通过349人，参加面试314人，通过279人，征集志愿通过 27人。转专业共计306人，弃权43人。2013级原专业面临学业障碍或学业困难学生，采取留级的方式转专业11人；2014级藏族学生11人因学业困难转专业；转入软件工程实验班29人。

**组织免试攻读硕士工作。**本年度，教务处根据教育部办公厅<关于下达2016年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额的通知>（教学司〔2015〕 号）、《关于印发<全国普通高等学校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法（试行）>的通知》（教学〔2006〕14号）、《教育部办公厅关于进一步加强推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》（教学厅〔2013〕8号）、《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》（教学厅〔2014〕5号）文件精神，以及《长江大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理办法》，结合学校实际，组织了2012级毕业生免试攻读硕士学位研究生的报名、审核等工作。共有173人报名，147名学生审核通过并进入复试。

**七、建章立制、加强研究，提升教学管理水平**

**完成制度的废、改、立工作。**2015年以来，学校进一步加快现代大学本科教育制度体系建设步伐，抓紧抓实制度“废改立”工作：一是立足实际，清理制度，由分管校领导牵头，对55个规章制度进行全面系统清理；二是认真讨论，废除制度，坚持明确具体、管用长效原则，为确保制度可执行、可监督、可检查、可问责，废止了6项制度；三是征求意见，修改制度，学校通过召开座谈会、论证会和书面征求意见等形式，广泛听取广大师生员工的意见和建议，修改了《长江大学人才培养方案管理规定》等19项制度；四是围绕发展，建立制度，将实际工作中的好经验、好做法以制度形式固定下来，新制定了《长江大学专业结构优化与动态调整实施办法》等10项制度。通过制度的“废改立”，进一步强化服务职能，规范管理流程，提高工作效率。

**创新本科教学管理体制。**2015年以来，为了集中解决教学运行中长期累积的一些问题，学校大规模开展了本科教学情况调查，在教学管理体制上进行一些革新：加强了课堂管理，加大听课力度、听取教师和学生的意见，增加设备解决课堂“低头族”现象；加强考风建设，遏制考试作弊和考试不公现象，加强考试改革力度；促进优良学风建设，从今年开始，取消实施多年的毕业生清考制度，严把人才培养质量出口关；严格学籍管理，执行新的“转专业”相关制度，确保了转专业的公平公正。此外，为了加强教务管理，教务处完成网站改版，伴随着学分制改革正在建立的新教务管理系统即将投入使用。为了加强教材建设，教务处对教材科进行整改，并以学院为单位，进行新的教材招标。

**充分发挥教学督导的作用。**本年度教学督导工作紧紧围绕学校教学工作要点，督导员深入教学一线听课，积极开展专项调研，工作中全面检查与重点抽查相结合，充分发挥“把握状态，控制过程，反馈结果”的督导职能，督导专家全年总听课量达1000多学时；参加教学基本建设项目的评审、检查、验收，累计工作量达1000多个单元；完成了考试资料的全面检查，重点抽查了500余门课程的考试试卷，并对检查工作进行认真总结，对存在的问题进行及时的反馈和处理，对进一步抓好考风建设和考试资料的管理提出了具体要求和建议。

 过去的一年，教学工作有成绩、有亮点，教学改革工作稳步推进，特别是在今年学校中层干部调整中教务处中层干部调整80%，科级及以下人员变动五分之一，在这现实情况下，教学工作保持了顺利快速平稳过度，这些工作与成绩都是学校领导加强领导、各职能部门支持、广大师生共同努力的结果。但是，对照学校发展目标和去年教学工作会议发布的20条，我们也清醒地认识到，按照学校的办学定位和人才培养目标，教学工作的现状与高水平综合性大学目标仍有较大距离，教学工作中仍然存在薄弱环节，主要体现在：相关职能部门之间的协调和沟通还有待改进；教学单位研究教学管理和服务的投入还有待加强；相关部门和单位以学生为导向的意识还需增强，对教学工作的创新意识还需加大，对教学作为学校中心工作的认识还需提高；不同类型课程应考虑分类管理，课堂教学管理应更规范、更严格，教师应花更多的精力投入教学工作，教师在传授知识的同时应更加注重学生的实践能力培养；生师之间的交流渠道还需拓宽，教学信息化程度还需提高，实践教学条件还有待改善。下一年度，我校本科教学工作将以学生为根本，以市场为导向，以教学评估和专业认证为抓手，坚持“尊重学生、尊敬学者、尊崇学术”理念，“千方百计改善办学条件，千方百计建设师资队伍，千方百计加强基础管理，千方百计优化办学环境”，全面建立教学治理体系，加强教学工作顶层设计，建立健全应用型、复合型、创新型人才培养机制，针对不同专业制定个性化的人才培养方案，在增强学生就业创业能力的同时，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。