

# 长江大学文件

长大校发〔2023〕53号

## 印发《关于修订2023版本本科专业 人才培养方案的意见》的通知

校属各单位：

《关于修订2023版本本科专业人才培养方案的意见》已经校长办公会议研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



# 关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的意见

培养方案是高校本科人才培养的根本依据，是高校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件，对人才培养质量具有决定性的意义。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入推进学校本科教育教学综合改革，建设一流本科教育，现就 2023 版本本科专业人才培养方案修订提出以下意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，全面落实立德树人根本任务。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，进一步深化本科教育教学改革，强化理论基础，突出科教融合和产教融合，注重培养学生的创新意识和创新能力。完善以“通识教育与专业教育、人文教育与科学教育、理论教学与实践教学、知识传授与能力培养、共性要求与个性发展”相融合的人才培养机制，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本原则

为了贯彻落实立德树人根本任务，实现学校人才培养总

目标，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、各类专业教育认证（评估）标准、“四新”建设等要求，进一步明确专业人才培养目标，突出专业特色，促进“知识传授、能力培养、价值塑造”有机融合，优化课程体系，强化创新教育，推进信息技术与教学过程相融合，改革教学方式方法，推动课程全过程管理和考核评价改革，全面提升本科人才质量。

### **（一）坚持立德树人，推进课程思政**

进一步把立德树人融入教育教学全过程，构建知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合的“三全育人”大思政格局。全面推进课程思政建设，将体育、美育、劳育有机融入人才培养全过程，加强中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育，不断提高学生思想水平、政治觉悟、职业道德和文明素养。

### **（二）贯彻认证理念，落实质量标准**

落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“国标”）、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）、《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2022版）》（工程教育认证通告〔2022〕第7号）、《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022版）》等要求，以“国标”为标，以专业认证标准为尺，将专业认证要求、科技发展前沿融入人才

培养方案，为培养适应时代需求的高质量本科人才做好顶层设计。

### **（三）坚持分类培养，鼓励特色发展**

遵循“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，主动适应国家科技创新体系改革，服务区域经济社会和行业发展需求，结合“四新”建设要求、学校发展目标与定位，明确专业培养目标和类型，分类制订人才培养方案。

### **（四）优化课程体系，推进数字教育**

加强课程体系整体设计，优化通识教育课程、学科基础课程、专业课程和创新实践类课程的比例结构，促进知识、能力、素质有机融合。学校统筹推进通识教育课程教学改革，各学院（部）进一步梳理凝练学科基础课程、专业课程和创新实践类课程。推动信息技术与教育教学深度融合，不断创新教育教学模式及学习方式重构。

### **（五）突出科教融合，强化创新教育**

突出科教融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。构筑科研训练、理论教学、实践教学全程融入的创新创业教育体系。完善本科生导师制，构建科研反哺教学新机制，强化学术型人才培养。依托国家重点实验室、省部级科研平台、教师科研团队，鼓励本科生早进课题、早进团队；通过最新科研成果转化为教材、案例库，依托各级各类科研项目引导学生积极参与科技创新，推进院士、国内外知名专家进课堂，举办本科生学术论坛等方式促进科研与本科教学相融合。

## **（六）注重能力培养，强化实践育人**

立足专业特色，优化实践教学体系，强化实践教学环节。充分挖掘和有效利用行业企业、科研院所等社会资源，加强产教融合，通过联合建设基地、开设课程、指导学生等方式，让学生走出教室，走进社会，在实践中培养学生的实践创新能力和解决复杂问题的能力，不断提高协同育人水平。

## **三、培养方案修订内容及要求**

培养方案由专业培养计划（第一课堂）和自主发展计划（第二课堂）两部分构成，其中第一课堂是主体，第二课堂是第一课堂的延续，二者相互结合，共同促进学生的全面发展。

专业培养计划（第一课堂）的基本内容包括专业概况、培养目标、毕业要求、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节、学制与学位、课程设置及指导性修读计划、有关说明等。

### **（一）专业概况**

明确专业中英文名称、专业代码。系统介绍本专业基本情况、历史沿革、发展方向、所获荣誉和相关成就等。

### **（二）培养目标**

培养目标是针对毕业生毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。

学校坚持“厚德尚志、基础扎实、求是创新、知行合一”的人才培养目标，打造一流本科教育，培养一流本科人才。

各专业要根据学校本科人才培养目标和自身办学实际，结合学校本科教育教学审核评估申报类型（以学术型人才培养为主要方向的高校）的指标体系，充分调研国家、区域经济社会与行业发展需求、学科专业支撑情况、毕业生和用人单位反馈意见等，确定符合学校审核评估定位和本专业实际的人才培养类型与培养目标。建议学术型人才培养的专业参考附件 1。

### **（三）毕业要求**

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识、能力和素质等具体描述，各专业要依据专业培养目标和自身办学实际，明确不同人才类型的培养目标及相应的知识、能力和素质要求，制定本专业的具体要求。毕业要求应不低于本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准和专业评估标准要求，要体现学生具有的核心竞争力。毕业要求要有效支撑培养目标的达成。各专业要认真梳理毕业要求与培养目标的关系，并形成毕业要求支撑培养目标的实现矩阵。

### **（四）学制与学分**

#### **1. 学制**

本科基本学制为 4 年（建筑学、城市规划、临床医学、中西医临床医学、预防医学专业为 5 年）。学生一般应当在规定的学习年限内完成学业，符合相关条件的可以申请提前毕业或延长学习年限，但延长学习年限不得超过 2 年。

#### **2. 学分与学时要求**

原则上，工学、医学和艺术类专业培养计划总学分四年制控制在 175 学分以内，五年制控制在 215 学分以内，其他专业控制在 165 学分以内；总学时（不含实践）四年制控制在 2400 学时以内，五年制控制在 2900 学时以内；理工农医专业实践教学环节累计学时应不少于总学时的 25%，其它专业实践教学环节累计学时应不少于总学时的 15%，师范类学生教育实践环节不少于一个学期（18 周）。

各专业学时分布要科学合理、保持均衡，周学时一般低年级在 23~26 学时之间，高年级在 19~22 学时之间。

### 3. 学分学时计算办法

理论课程（含课内实验、上机）原则上每 16 个学时计 1 学分，每门课程的学分必须是 0.5 的倍数，体育课每学期计 1 学分，通识选修课 20 学时计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分；课程设计、实习、实训等实践环节，低于 5 周的，按每周计 1 学分，5~10 周的，超过 5 周的每 2 周按 1 学分计，10 周以上的，超过 10 周的按每 4 周计 1 学分，不得超过 18 周。

### （五）课程体系框架

各专业应根据毕业要求设计课程体系，确定课程对知识、能力和素质培养的作用，形成课程体系与毕业要求对应关系矩阵。课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程、创新实践类课程构成。理论教学模块中，必修课与选修课的学时比例大约为 3:1，选修课程学分比例原则上不低于 20%，

各专业应根据毕业要求设计课程体系，确定课程对知识、能力和素质培养的作用，形成课程矩阵。课程体系基本框架如下：

课程体系	课程类别
通识教育课程	通识教育必修课程
	通识教育选修课程
学科基础课程	学科门类基础课程
	大类专业基础课程
专业课程	专业必修课程
	专业选修课程
创新实践类课程	学术创新类课程
	综合实践类课程

## （六）课程分类与开设

### 1. 通识教育课程

通识教育课程面向不同学科背景学生开设，旨在培养学生的思想修养、思维方式、健康体魄、优良作风、基本知识和文化素质。课程由学校统一设置，包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。通识教育必修课程包括思想政治理论课、大学英语、高等数学、计算机基础、人工智能概论、体育、军事理论及军事技能等；通识教育选修课程由学校在原公共选修课的基础上，重新规划和设计。

#### （1）通识教育必修课程

##### ① 思想政治理论课

包括思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想概论和形势与政策共 6 门课程，共 17 学分，其中理论教学 15 学分，实践 2 学分。

## ② 大学英语

艺术类、体育类专业开设《大学英语（艺体类）》，分两个学期开设，共 14 个学分。职本专业开设《大学英语（含听力）》，分两个学期开设，共 10 个学分。其他专业开设《大学英语》（10 学分）及《大学英语听说》（4 学分），分两个学期开设，共 14 个学分。一年级结束后，学校为学生开设其他英语选修课供学生选修。

## ③ 高等数学

学校为各专业学生开设《高等数学》，根据学科和专业不同分为 A、B、C、D、E、M，6 个级别进行教学，学分从 3 至 11 不等。

## ④ 计算机基础

《计算机基础》为 2 学分，32 学时。

## ⑤ 人工智能概论

《人工智能概论》为 1 学分，16 学时。

## ⑥ 体育

学校为所有非体育专业学生开设《体育》（4 学分），分 4 个学期开设，共 120 学时。

## ⑦ 军事理论

按照教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求,《军事理论》为 2 学分,36 学时,涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。

## (2) 通识教育选修课程

通识教育选修课程分为 5 大模块,分别是:人文科学与社会科学、语言学习与跨文化交际、自然科学与现代技术、艺术欣赏与体育健康、创新创业与职业规划。要求理、工、农、医类专业学生在人文科学与社会科学模块中至少选修 2 个学分,其他专业学生在自然科学与现代技术模块中至少选修 2 个学分,并在修业年限内至少取得 10 个通识教育选修课程学分。其中人文素质教育(1 学分)、心理健康教育(0.5 学分)和学术英语阅读与写作(1.5 学分,均计入人文科学与社会科学模块),大学艺术(1 学分,计入艺术欣赏与体育健康模块),大学生创业基础(1 学分)、劳动教育(1 学分)、职业发展规划(0.5 学分)和就业指导(0.5 学分,均计入创新创业与职业规划模块)为限定通识教育选修课程。

## 2. 学科基础课程

同一学科或相近学科的几个专业所设置的,体现学科专业最基础、最核心的共同必修课程。包括学科门类基础(一级学科)和专业大类基础(二级学科)课程。各专业应按学科门类和专业类别打通学科基础课程。学科门类基础课程由学校组织相关学院设置,按一级学科门类建设基础课程平台;

专业大类基础课程由专业大类内部讨论确定（参考《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》）；不按大类培养的专业按专业基础课程进行设置。各专业应在第一学年开设 1 学分的学科（专业）概论课（或新生研讨课），旨在引导学生认知专业、激发学生学习兴趣和动力，帮助学生顺利实现学习方式从中学到大学的转变。

### 3. 专业课程

能体现专业基础理论、基本知识和基本技能，以及能反映专业自身的特点和办学特色的课程。包括专业核心课程和专业选修课程，采用以专业核心课程为基础的专业方向模块化课程体系结构。各专业必须明确和凝练专业核心课程，整合优化教学内容，按照灵活专业方向的原则设置专业选修课程。同时根据不同类型人才的培养需求和毕业去向，如就业、考研以及跨学科发展等，设计多元化的课程体系，提出指导性的学习意见，为学生提供不同的发展路径。

### 4. 学术创新类课程

以“四新”建设为引领，鼓励学科交叉，突出科教融合或产教融合，注重培养学生创新意识和创新能力。鼓励跨专业、跨学科、跨学院联合建设新课程，要求由学科专业高水平教授牵头讲授，小班授课（课堂容量不超过 2 个自然班）。或者开设学科前沿课，由高层次人才、杰出校友、行业企业专家讲授，将学科专业最新科研成果融入到专业教学中。每个专业提供至少 2 门学术及创新类课程（不含限定通识教育

选修课程)供本专业学生修读,学生修读不少于2学分。同时各学院(部)继续完善本科生导师制,结合学科竞赛、创新创业训练、学术研究和技能培训等形式加强人才科研及创新能力培养。

### 5. 综合实践类课程

旨在培养学生的实际动手能力、专业实践能力和知识应用能力,包括军事技能(2周,2学分)、社会实践(4周,2学分)、实验、各类实习、毕业论文(设计)等环节。

#### (1) 实验课程

鼓励有条件的专业开设独立设课的实验课,着力提高实验教学效果。原则上课内实验课时达到16学时以上的,须单独开设实验课程;课内实验课时未达到16学时的,鼓励将该类课程的实验教学环节进行整合,以单列课程的形式统一开设综合实验课,建议不跨学期开设。

#### (2) 实习实训

各专业根据自身专业特点和人才培养要求科学合理安排实习实训环节,及时更新实习内容,突出专业培养特色;鼓励各专业特别是理工科专业开设专业综合实习或课程设计。

#### (3) 毕业论文(设计)

各学院(部)加强对毕业论文(设计)选题、开题、答辩等环节的全过程管理,对类型(侧重于设计类,不要出现调研类论文)、形式、内容、难度进行严格监控,各专业原

则上应在最后一学期开始前完成理论课程教学任务，最后一学期主要安排毕业实习和毕业论文（设计）。对于学术型人才培养，毕业论文（设计）选题要来自教师专业实践和科研课题。鼓励各专业开展毕业论文（设计）模式改革，还可以结合创新项目、学科竞赛等开展毕业论文（设计）。

#### （4）社会实践

系统开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动，此社会实践是大学生思想政治理论课的实践教学环节，每个学生在学期间参加社会实践活动的时间累计应不少于4周，要至少参加一次社会调查。

#### （5）军事技能

训练时间为2周，训练时间为14天，2学分，涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等内容。

#### （七）学位课程

根据培养目标，使本科生达到学士学位应有学术水平所开设的必修课程，涵盖本科生专业知识结构中所要求掌握的全部基础理论知识。各专业的学位课程可根据授予学位的需要，一般设10门左右。

#### （八）自主发展计划（第二课堂）

1. 自主发展计划（第二课堂）是培养方案的重要组成部分，旨在拓展学生的知识领域，发展学生的个性和特长，为

学生发现、发展各自的志趣、潜力和特长创造条件，是引导学生开展自主学习活动的主要依据。根据共青团中央、教育部《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号），在人才培养体系中单独设立“第二课堂成绩单”，具体参照学校“第二课堂”相关管理办法执行，凡我校本科生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少还需取得8个自主发展计划学分方可毕业。

2. 学校已将公益劳动教育（1学分）、心理健康教育（第二课堂）（1.5学分）、公共艺术教育（1学分）纳入“第二课堂”。

#### **（九）辅修专业、辅修学位、第二学士学位培养计划**

实行主辅修制和主辅修一体化，在主修专业标明学位课程，学生跨专业选修达到30学分可取得辅修证书，跨学科选修达到48学分（其中课程学分44，毕业论文（设计）4学分）并达到辅修学位授予条件的，可获得辅修学位。第二学士学位课程制订参照辅修专业、辅修学位标准。

#### **四、其他要求**

（一）各学院（部）要根据实际情况，以本次培养方案修订为契机，进一步明确人才培养目标，深化人才培养模式改革以及课程体系与教学内容的改革，促进专业特色建设与发展。

（二）各专业要根据毕业要求全面梳理知识结构，专业课与基础课、各门专业课之间要做好充分沟通，保证课程体

系的科学完整，避免课程内容的重复和缺失。

（三）所有专业要科学构建毕业要求支撑培养目标的实现矩阵、课程体系与毕业要求对应关系矩阵等内容。

（四）课程名称。课程的中英文名称必须科学规范，为学科和行业内所公认，与国际接轨。

（五）本意见中的基本原则及要求适用于所有本科专业，各学院（部）均应按此执行。“卓越工程师教育培养计划”“拔尖创新人才培育试验计划”“战略性新兴产业人才培养计划”“荆楚卓越人才协同育人计划”的培养方案，在此原则意见指导下按相关要求修订。

（六）各学院（部）在修订培养方案时，如果需要校内其他学院（部）协助开设专业课程，必须经过充分沟通和协商，可通过教务处协调，确保课程正常开设。多学院、多专业同时开设的专业课程，应实行课程归口管理，统一开课单位，与开课学院（部）协商规范课程名称、学时、学分。

（七）各学院（部）在制订专业培养方案的同时，应同步组织修订课程教学大纲与实验、实践教学大纲。

（八）本次人才培养方案修订过程中，各专业应充分进行课程设置论证，一经确定，培养周期内不再调整。

## 五、组织与程序

（一）**高度重视**。培养方案是学校人才培养的总体设计和实施方案，是落实学校办学思想、实现人才培养目标、提高教学质量的重要保证，是学校组织教学过程、安排教学任

务的重要依据。本次修订工作实行院长负责制，明确分工，高度重视本次修订工作，充分发挥集体智慧，对标对表。成立由各学院（部）院长（部长）牵头的工作领导小组，各专业成立以专业负责人为组长、骨干教师为主要成员的工作实施小组，形成学院主导、专业主体、教师参与、集思广益、群策群力的工作机制，按时组织完成修订培养方案任务，保证培养方案修订质量。

**（二）充分论证。**各学院（部）各专业应全面梳理、认真总结 2020 版本科人才培养方案运行过程中的优势与不足，对接教育部最新政策文件、各教指委的最新建议，调研不少于 10 所一流高校以及国内同类高校，调研用人单位需求，全面吃透“国标”及审核评估内涵要求，扎实开展 2023 版本科人才培养方案专题调研论证，并组织各专业负责人、教学指导委员会、学术委员会及教学督导组专家、教学团队骨干教师、现场专家、用人单位代表等，经过“社会需求调研—培养规格论证—资源条件分析—国内外同类专业人才培养方案比较—院系研讨论证”等环节，了解教学方式、教学内容方面的需求，全面优化课程体系，凝练专业的发展方向及专业特色，不断提升人才培养质量。

**（三）有序推进。**人才培养方案实行校、院两级管理模式。教务处负责制订人才培养方案的指导意见及有关规定，组织、协调人才培养方案修订工作的实施；各学院（部）要认真做好本次修订工作的规划与指导，组织专业负责人及相

关人员深入开展专业调研，并在进行充分调研论证的基础上，完成 2023 版本本科专业人才培养方案修订工作。

- 附件：
1. 本科专业基本情况一览表
  2. 人才培养方案格式及说明
  3. 毕业要求基本规定
  4. 通识教育课程（必修和限选）一览表
  5. 通识教育选修课程一览表
  6. 部分学科基础课程一览表

---

长江大学学校办公室

2023年6月6日印发

---

## 附件 1:

本科专业基本情况一览表

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
1	城市建设学院	081001	土木工程		工学	四年	1987 年设	是	国家级一流本科专业建设点、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
2		081003	给排水科学与工程		工学	四年	1999 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
3		082802	城乡规划		工学	五年	2001 年设		省级一流本科专业建设点	
4		082801	建筑学		工学	五年	2001 年设		省级一流本科专业建设点	
5		081008T	智能建造		工学	四年	2020 年设			学术型人才培养
6		081001	土木工程		工学	二年	2010 年设		第二学士学位专业	
7	传媒学院	130309	播音与主持艺术		艺术学	四年	2017 年设			
8		130504	产品设计		艺术学	四年	2017 年设			
9		130508	数字媒体艺术		艺术学	四年	2017 年设			
10		130305	广播电视编导		艺术学	四年	2012 年设			
11	地球科学学院	081403	资源勘查工程		工学	四年	1978 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越工程师教育培养计划入选专业	学术型人才培养
12		070504	地理信息科学		理学	四年	2001 年设		省级一流本科专业建设点、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
13		070901	地质学		理学	四年	2004 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
14		070903T	地球信息科学与技术		工学	四年	2020 年设			学术型人才培养
15		081403	资源勘查工程		工学	二年	2008 年设		第二学士学位专业	
16	地球物理与石油资源	081402	勘查技术与工程		工学	四年	1978 年设		国家级一流本科专业建设点、卓越工程师教育培	学术型人才培养

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
	学院								养计划入选专业	
17		070801	地球物理学		理学	四年	2003 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
18		080910T	数据科学与大数据技术		工学	四年	2018 年设			学术型人才培养
19		081402	勘查技术与工程		工学	二年	2009 年设	是	第二学士学位专业	
20		080801	自动化		工学	四年	1995 年设	是	国家级一流本科专业建设点、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
21	电子信息学院	080701	电子信息工程		工学	四年	1997 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越工程师教育培养计划入选专业、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
22		080301	测控技术与仪器		工学	四年	2001 年设			学术型人才培养
23		080703	通信工程		工学	四年	2003 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
24		080601	电气工程及其自动化		工学	四年	2005 年设		“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
25		080717T	人工智能		工学	四年	2020 年设			学术型人才培养
26		090601	水产养殖学		农学	四年	1994 年设	是	省级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业	学术型人才培养
27	动物科学学院	090301	动物科学		农学	四年	1993 年设			学术型人才培养
28		090401	动物医学		农学	四年	2000 年设		卓越农林人才教育培养计划入选专业	学术型人才培养
29	法学院	030101K	法学		法学	四年	2002 年设	是	省级一流本科专业建设点、“荆	

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2	
									楚卓越人才”协同育人计划入选专业		
30		030302	社会工作		法学	四年	2006 年设				
31	化学与环境工程学院	081301	化学工程与工艺		工学	四年	1996 年设	是	省级一流本科专业建设点、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养	
32		070302	应用化学		理学	四年	1997 年设	是	国家级一流本科专业建设点、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养	
33		082502	环境工程		工学	四年	1987 年设			学术型人才培养	
34		080407	高分子材料与工程		工学	四年	1999 年设			学术型人才培养	
35		070301	化学	S	理学	四年	1999 年设			学术型人才培养	
36		081301	化学工程与工艺		工学	二年	2010 年设		第二学士学位专业		
37		070301	化学		理学	二年	2020 年设		第二学士学位专业		
38		机械工程学院	080202	机械设计制造及其自动化		工学	四年	1978 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越工程师教育培养计划入选专业、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
39			080203	材料成型及控制工程		工学	四年	2001 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
40	080205		工业设计		工学	四年	2004 年设				
41	080803T		机器人工程		工学	四年	2020 年设			学术型人才培养	
42	080202		机械设计制造及其		工学	二年	2009 年设		第二学士学位专业		

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
			自动化							
43	计算机科学学院	080901	计算机科学与技术		工学	四年	1995 年设	是	省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
44		080903	网络工程		工学	四年	2006 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
45		080902	软件工程		工学	四年	2009 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
46		080904K	信息安全		工学	四年	2016 年设			学术型人才培养
47		080907T	智能科学与技术		工学	四年	2022 年设			学术型人才培养
48		080902	软件工程		工学	二年	2020 年设		第二学士学位专业	
49	教育与体育学院	040201	体育教育	S	教育学	四年	1999 年设	是	省级一流本科专业建设点	
50		071102	应用心理学		理学	四年	2001 年设			学术型人才培养
51		040203	社会体育指导与管理		教育学	四年	2003 年设			
52		040101	教育学	S	教育学	四年	2005 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
53		040106	学前教育	S	教育学	四年	2010 年设			
54	经济与管理学院	120203K	会计学		管理学	四年	1995 年设	是	国家级一流本科专业建设点、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
55		120206	人力资源管理		管理学	四年	1999 年设	是		
56		120202	市场营销		管理学	四年	1999 年设	是		
57		020101	经济学		经济学	四年	2002 年设	是		学术型人才培养
58		020401	国际经济与贸易		经济学	四年	2003 年设	是		
59	120301	农林经济管理		管理学	四年	1994 年设			学术型人才培养	

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
60		120601	物流管理		管理学	四年	2006 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
61		020301K	金融学		经济学	四年	2009 年设		省级一流本科专业建设点、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
62		120204	财务管理		管理学	四年	2012 年设			
63	马克思主义学院	030503	思想政治教育	S	法学	四年	1999 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
64		030503	思想政治教育		法学	二年	2020 年设		第二学士学位专业	
65	农学院	090101	农学		农学	四年	1985 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
66		090103	植物保护		农学	四年	1993 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
67		090201	农业资源与环境		农学	四年	2001 年设		省级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
68		090101	农学		农学	二年	2008 年设		第二学士学位专业	
69	人文与新媒体学院	050101	汉语言文学	S	文学	四年	1999 年设	是	国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
70		050302	广播电视学		文学	四年	2000 年设		“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
71		060101	历史学	S	历史学	四年	2003 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
72		050306T	网络与新媒体		文学	四年	2020 年设			
73	生命科学学院	082701	食品科学与工程		工学	四年	1993 年设		省级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业	学术型人才培养
74		071002	生物技术		理学	四年	1999 年设		国家级一流本科专业建设点、湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划入选专业	学术型人才培养
75		083001	生物工程		工学	四年	2001 年设		卓越工程师教育培养计划入选专业	学术型人才培养
76		082702	食品质量与安全		工学	四年	2011 年设			学术型人才培养
77	石油工程学院	081502	石油工程		工学	四年	1978 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越工程师教育培养计划入选专业	学术型人才培养
78		081504	油气储运工程		工学	四年	2003 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
79		081506T	海洋油气工程		工学	四年	2011 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
80		080503T	新能源科学与工程		工学	四年	2020 年设			学术型人才培养
81		081502	石油工程		工学	二年	2008 年设		第二学士学位专业	
82		081504	油气储运工程		工学	二年	2020 年设		第二学士学位专业	
83	外国语学院	050201	英语	S	文学	四年	1999 年设	是	省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
84		050207	日语		文学	四年	2002 年设	是		
85		050262	商务英语		文学	四年	2012 年设		省级一流本科专业建设点	
86	物理与光电工程学院	070201	物理学	S	理学	四年	1999 年设		国家级一流本科专业建设点、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选	学术型人才培养

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
									专业	
87		080705	光电信息科学与工程		工学	四年	2012 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
88		070206T	量子信息科学		理学	四年	2021 年设			学术型人才培养
89	信息与数学学院	070101	数学与应用数学	S	理学	四年	1999 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
90		070104T	数据计算及应用		理学	四年	2021 年设			学术型人才培养
91	医学部	101101	护理学		理学	四年	2004 年设		国家级一流本科专业建设点	
92		100201K	临床医学		医学	五年	2004 年设		国家级一流本科专业建设点、卓越医生教育培养计划入选专业、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
93		101003	医学影像技术		理学	四年	2005 年设		省级一流本科专业建设点	
94		100601K	中西医临床医学		医学	五年	2010 年设			学术型人才培养
95		101001	医学检验技术		理学	四年	2014 年设			
96		100401K	预防医学		医学	五年	2022 年设			学术型人才培养
97	艺术学院	130202	音乐学	S	艺术学	四年	1999 年设			
98		130201	音乐表演		艺术学	四年	2000 年设			
99		130401	美术学	S	艺术学	四年	2001 年设			
100		130503	环境设计		艺术学	四年	2002 年设			
101		130502	视觉传达设计		艺术学	四年	2002 年设			
102		130205	舞蹈学	S	艺术学	四年	2002 年设			
103	园艺园林学院	090502	园林		农学	四年	1994 年设	是	国家级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业	学术型人才培养

序号	所属院系	专业代码	现设专业	师范标识	学位授予门类	修业年限	设置时间	是否辅修学位	备注 1	备注 2
104		090102	园艺		农学	四年	1993 年设		省级一流本科专业建设点、卓越农林人才教育培养计划入选专业、“荆楚卓越人才”协同育人计划入选专业	学术型人才培养
105		082803	风景园林		工学	四年	2014 年设			
106		090112T	智慧农业		农学	四年	2021 年设			学术型人才培养
107	资源与环境学院	070902	地球化学		理学	四年	2004 年设		省级一流本科专业建设点	学术型人才培养
108		081102	水文与水 资源工程		工学	四年	2005 年设		国家级一流本科专业建设点	学术型人才培养
109		081407T	资源环境 大数据工程		工学	四年	2022 年设			学术型人才培养

## 附件 2：人才培养方案格式及说明

# ××专业人才培养方案（模板）

## 土木工程（081001）

（专业名称字体：方正小标宋简体 2 号字，不加粗；专业代码括号为全角加粗，代码：Times New Roman 2 号字加粗；英文名称：Times New Roman 3 号字加粗。段落行距 28 磅）

### 一、专业概况（一级标题：黑体，4 号字不加粗，段落行距 1.3 倍。下同）

专业中英文名称、专业代码。主要介绍本专业历史沿革、发展方向、所获荣誉等方面内容。字数不超过 400 字。

（正文中文：宋体，小 4 号字不加粗；正文西文：Times New Roman 小 4 号字不加粗。段落行距 1.3 倍。下同）

### 二、培养目标

培养目标要围绕国家经济社会发展需求，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，人才培养目标为毕业后 5 年达到的目标。应说明毕业生就业领域、职业特征及应具备的职业能力，表达要相对宏观，概括，要与职业目标、能力、特征挂钩；突出学校特色和专业特色；要与学校办学定位和特色相吻合；要对专业培养目标逐字逐句进行推敲，后续所有教育环节、培养体系都要围绕专业培养目标开展。

**备注：培养目标必须体现“培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。字数不超过 300 字。**

预期本专业学生毕业后 5 年左右达到以下目标：

- 1 . XXXXX: \*\*\*\*\*
- 2 . XXXXX: \*\*\*\*\*
- 3 . XXXXX: \*\*\*\*\*
- 4 . XXXXX: \*\*\*\*\*

**备注：预期目标不少于 4 项，每项字数不超过 100 字。**

### 三、毕业要求及实现矩阵

本专业毕业时应具备以下几方面的知识和能力：

- 1 . XXXXX: \*\*\*\*\*
- 2 . XXXXX: \*\*\*\*\*

3 . XXXXX: \*\*\*\*\*

**备注：毕业要求为出口要求，是学生毕业时应达到的要求，请结合“国标”、专业认证标准及培养实际，逐项列出。能支撑人才培养目标，能被课程体系支撑，能体现专业特色。**

毕业要求支撑培养目标的实现矩阵 (示例)

序号	培养目标	毕业要求											
		要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
1	目标 1	√	√		√	√							√
2	目标 2	√	√	√	√	√	√	√	√				√
3	目标 3		√	√		√			√			√	√
4	目标 4									√	√	√	
5	目标 5	√											√

**备注：请将表格中目标 1、2、3、4...及要求 1、2、3、4...用详细的目标和毕业要求名称代替，毕业要求请根据实际进行调整。**

(表格名称字体：黑体小 4，不加粗，段落行距 1 倍；表格内容字体：宋体，5 号字不加粗，段落行距 12 磅；单元格边距为 0。下同)

#### 四、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节

1. 主干学科：1-3 个
2. 学位课程：
3. 主要实践性教学环节：

#### 五、学制与学位

1. 基本学制： 年
2. 学位：
3. 毕业规定：

本专业学生专业培养计划应获得最低总学分××学分，并各模块修完相应最低学分，其中课内理论必修课××学分，实践教学××学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）××学分。

学生在取得专业培养计划规定的学分的同时，至少还需取得 8 个自主发展计划（第二课堂）学分方可毕业，并达到大学生体质健康标准。

#### 六、XX 专业课程设计及指导性修读计划

## 七、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计						占总学分比例	
		必修			选修		学时 (周数)合计		学分合计
		门数	学时 (周数)	学分	学时 (周数)	学分			
通识教育课程								%	
学科基础课程					—	—			%
专业课程									%
学术创新类课程									%
综合实践类课程			W		—	—	W		%
合计									%
必修、选修课程占课内教学总学时(学分)比例		—	%	%	%	%		100%	
实践教学环节占总学时比例								%	

**备注：学术及创新类课程可以为理论课，也可以为实践课。统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。**

## 八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

课程体系与毕业要求对应关系矩阵 (示例)

序号	课程名称	毕业要求											
		要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11	要求 12
1	思想道德与法治	H	H		L	M							M
	.....												



## 附件3：毕业要求基本规定

（说明：本标准根据专业认证通用标准制定，各专业要在此标准基础上根据补充标准、专业培养目标和自身办学实际，制定本专业的毕业要求。）

### 一、工学专业毕业要求基本标准

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具备正确的世界观、人生观、价值观，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环

境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 二、理学、人文社科类专业毕业要求基本标准

1. 系统掌握通识教育及学科专业知识，了解学科发展前沿，并能够将所学知识用于解释本专业领域现象。

2. 能够应用本学科基本原理、方法对本专业领域问题进行判断、分析和研究，得出独立结论，提出相应对策和建议。

3. 能够恰当使用现代工具对本专业领域信息资料进行收集和分析处理，完成专业任务。

4. 能够使用书面、口头、网络语言等表达方式与业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流，具有国际视野，在跨文化背景下具备一定的沟通交流能力。

5. 具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人作用，并能与其他成员合作共事。

6. 具有创新精神和终身学习意识，有创新创业能力、实践能力及自主学习与适应发展的能力。

7. 具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域法律、法规及相关政策，能够理解并遵守社会公德、职业道德和职业规范。

## 三、师范专业毕业要求基本标准

1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本

思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

4. 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中小學生、幼兒身心發展和學科認知特點，運用學科教學知識和信息技術，進行教學設計、實施和評價，獲得教學體驗，具備教學基本技能，具有初步的教學能力和一定的教學研究能力。

5. 樹立德育為先理念，了解中小學德育原理與方法。掌握班級組織與建設的工作規律和基本方法。能夠在班主任工作實踐中，參與德育和心理健康教育等教育活動的組織與指導，獲得積極體驗。建立班級秩序與規則，合理規劃利用時間與空間，創設良好班級環境，充分利用各種教育資源，建立良好的同伴關係和師幼關係，營造良好班級氛圍。為人師表，發揮自身的榜樣作用。

6. 了解中小學生身心發展和養成教育規律。理解學科育人價值，能夠有機結合學科教學進行育人活動。了解學校文化和教育活動的育人內涵和方法，參與組織主題教育和社團活動，對學生進行教育和引導。了解幼兒社會性—情感發展的特點和規律，注重培育幼兒良好意志品質和行為習慣。理解環境育人價值，了解園所文化和一日生活對幼兒發展的价值，充分利用多種教育契機，對幼兒進行教育。綜合利用幼兒園、家庭和社區各種資源全面育人。

7. 具有終身學習與專業發展意識。了解國內外基礎教育、學前教育改革發展動態，能夠適應時代和教育發展需求，進行學習和職業生涯規劃。初步掌握反思方法和技能，具有一定創新意識，運用批判性思維方法，學會分析和解決教育教學問題。

8. 理解學習共同體的作用，具有團隊協作精神，掌握溝通合作技能，具有小組互助和合作學習體驗。

**附件 4：通识教育课程（必修和限选）一览表**

开课单位	课程编码	课程名称	学时	学分	周学时	建议修读学期	实践学时	上机/研习学时
马克思主义学院	01071TS024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to MAO Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	40	2.5	3	1/.. / 4		
	01071TS025	马克思主义基本原理 The Fundamental Theory of Marxism	40	2.5	3	1/.. / 4		
	01071TS026	思想道德与法治 Ideological and Moral Cultivation and Basic Law Education	40	2.5	3	1/.. / 4		
	01071TS027	中国近现代史纲要 Outline of the Chinese Modern and Contemporary History	40	2.5	3	1/.. 4		
	01071TS028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	48	3	3	1/.. 4		
	01071TS013	形势与政策 1 Situation & Policy I	8	0.5	2	1		
	01071TS016	形势与政策 2 Situation & Policy II	8	0.5	2	2		
	01071TS019	形势与政策 3 Situation & Policy III	8	0.5	2	3		
	01071TS020	形势与政策 4 Situation & Policy IV	8	0.5	2	4		
	01071SJ009	社会实践 Social Practice		2		3	32 (4周)	
外语学院	01021TS021	大学英语（上） College English (Reading & Writing) I	80	5	5	1		
	01021TS022	大学英语（下） College English (Reading & Writing) II	80	5	5	2		
	01021TS023	大学英语听说（上） College English (Listening & Speaking) I	32	2	2	1		
	01021TS024	大学英语听说（下） College English (Listening & Speaking) II	32	2	2	2		
	01021TS018	大学英语（含听力）（1） College English (Reading Writing & Listening) I	96	6	6	1		
	01021TS051	大学英语（含听力）（2） College English (Reading Writing & Listening) II	64	4	4	2		
	01021TS052	大学英语（艺体类）（上） College English (Arts and Sports) I	112	7	7	1		
	01021TS053	大学英语（艺体类）（下） College English (Arts and Sports) II	112	7	7	2		
	01021TS013	大学日语（上） College Japanese (Reading & Writing) I	80	5	5	1		
	01021TS014	大学日语（下） College Japanese (Reading & Writing) II	80	5	5	2		
	01021TS015	大学日语听说（上） College Japanese (Listening & Speaking) I	32	2	2	1		
	01021TS016	大学日语听说（下） College Japanese (Listening & Speaking) II	32	2	2	2		

开课单位	课程编码	课程名称	学时	学分	周学时	建议修学期	实践学时	上机/研习学时
		Speaking) II						
	01021TS005	大学俄语(上) College Russian (Reading & Writing) I	80	5	5	1		
	01021TS006	大学俄语(下) College Russian (Reading & Writing) II	80	5	5	2		
	01021TS011	大学俄语听说(上) College Russian (Listening & Speaking) I	32	2	2	1		
	01021TS012	大学俄语听说(下) College Russian (Listening & Speaking) II	32	2	2	2		
信息与数学学院	01081TS001	高等数学 A (上) Advanced Mathematics A	88	5.5	6	1		
	01081TS002	高等数学 A (下) Advanced Mathematics A	88	5.5	6	2		
	01081TS003	高等数学 B (上) Advanced Mathematics B	64	4	4	1		
	01081TS004	高等数学 B (下) Advanced Mathematics B	64	4	4	2		
	01081TS005	高等数学 C (上) Advanced Mathematics C	48	3	4	1		
	01081TS006	高等数学 C (下) Advanced Mathematics C	48	3	4	2		
	01081TS007	高等数学 D Advanced Mathematics D	48	3	4	1		
	01081TS008	高等数学 E Advanced Mathematics E	64	4	4	1		
	01081TS009	高等数学 M (上) Advanced Mathematics M	88	5.5	6	1		
	01081TS010	高等数学 M (下) Advanced Mathematics M	88	5.5	6	2		
教育与体育学院	01041TS002	体育(1) Physical Education I	30	1	2	1		
	01041TS019	体育(2) Physical Education II	30	1	2	2		
	01041TS036	体育(3) Physical Education III	30	1	2	3		
	01041TS053	体育(4) Physical Education IV	30	1	2	4		
	01042TS021	劳动教育 labor Education	32	1	2	3		
学生工作部	02081TS001	军事理论	36	2	4	1		
计科学院	01141TS003	计算机基础 Elementary Application of Computer	32	2	2	1/2		10
人文学院	01012TS007	人文素质教育 Humanity Education	20	1	2	1/2		
艺术学院	01032TS004	大学艺术 College Arts	20	1	2	3/4		
心理健康教育中心	02082TS011	心理健康教育 Mental Health Education	10	0.5	2	1/2		

开课单位	课程编码	课程名称	学时	学分	周学时	建议修学期	实践学时	上机/研习学时
	28000000001	心理健康教育（第二课堂）	26	1.5				
就业指导中心	02082TS016	职业发展规划 Career Planning	10	0.5	2	1		
	02082TS015	就业指导 Employment Guidance	10	0.5	2	6		
创新创业中心	02102TS003	大学生创业基础 Entrepreneurial Basics for College Students	20	1	2	2		
外语学院	01021TS054	学术英语阅读与写作 Academic English Reading and Writing	24	1.5	2	5		
电子信息学院	01131TS001	人工智能概论	16	1	2	1		

附件 5：通识教育选修课程一览表

所属模块	序号	名称	开课院系	学分	课时	开课校区		
						东	西	武
人文科学与社会科学	1	传统民居与文化	城市建设学院	1	20	☆		
	2	人力资源管理 (慕课)	地球科学学院	1.5	30			◇
	3	生活中的货币 时间价值(慕课)	地球科学学院	1.5	30			◇
	4	公文和新闻基础 写作指导	地球科学学院	1	20			◇
	5	心理学与生活	地球科学学院	1	20			◇
	6	国家公务员制度	法学院	1	20	☆		
	7	婚姻法	法学院	1	20	☆		
	8	婚姻家庭法 (慕课)	法学院	1.5	30	☆		
	9	积极心理学 (慕课)	法学院	1.5	30	☆		
	10	经济法	法学院	1	20	☆		
	11	劳动法	法学院	1	20	☆		
	12	美国宪法史	法学院	1	20	☆		
	13	习近平法治思想 概论	法学院	1	20	☆		
	14	证券法原理与 实务	法学院	1	20	☆		
	15	人际关系心理学	教育与体育学院	1	20	☆		
	16	社会心理学	教育与体育学院	1	20	☆		
	17	生命安全与救 援(慕课)	教育与体育学院	1.5	30	☆		
	18	网络心理学	教育与体育学院	1	20	☆		
	19	现代社交礼仪	教育与体育学院	1	20	☆		
	20	心理的进化	教育与体育学院	1	20	☆		
	21	“赢”在销售	经济与管理学院	1	20	☆		
	22	《申论》指导	经济与管理学院	1	20	☆		
	23	当代大学生财 经素养(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
	24	法与社会(慕 课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
	25	沟通智慧(慕	经济与管理学院	1.5	30	☆		

		课)					
26	管理沟通	经济与管理学院	1	20	☆		
27	管理沟通(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
28	货币金融学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
29	绩效管理	经济与管理学院	1	20	☆		
30	家庭理财(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
31	经济学导论(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
32	经济学原理	经济与管理学院	1	20	☆		
33	跨专业企业管理仿真与实训	经济与管理学院	1	20	☆		
34	劳动合同法	经济与管理学院	1	20	☆		
35	礼行天下(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
36	期货市场原理与实务	经济与管理学院	1	20	☆		
37	企业管理概论	经济与管理学院	1.5	30	☆		
38	人才测评与创新思维培养	经济与管理学院	1	20	☆		
39	人力资源管理	经济与管理学院	1	20	☆		
40	人力资源管理(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
41	生活中的管理学	经济与管理学院	1	20	☆		
42	生活中的会计学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
43	生活中的经济法学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
44	生活中的经济学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
45	市场营销:网络时代的超越竞争(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
46	市场营销学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
47	现在市场营销素质与能力提升(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
48	性格解析与沟通	经济与管理学院	1	20	☆		

49	营销管理	经济与管理学院	1	30	☆		
50	职场菜鸟礼仪指南（慕课）	经济与管理学院	1.5	30	☆		
51	职场需要的18种能力（慕课）	经济与管理学院	1.5	30	☆		
52	技术经济学	经济与管理学院	1	20	☆		
53	个人理财	经济与管理学院	1	20	☆		
54	斯坦福大学职业设计课	经济与管理学院	1	20	☆		
55	金融学(慕课)	经济与管理学院	1.5	30	☆		
56	社交礼仪（慕课）	经济与管理学院	1.5	30	☆		
57	当代西方哲学思潮	马克思主义学院	1	20	☆		
58	女性学：女性精神在现代社会中的挑战（慕课）	马克思主义学院	1.5	30	☆		
59	生命长江	马克思主义学院	1.5	30	☆		
60	世界历史文化名城概述	马克思主义学院	1	20	☆		
61	伟大抗疫精神	马克思主义学院	1.5	20	☆		
62	新时代科学家精神	马克思主义学院	0.5	8	☆		
63	中国共产党革命精神	马克思主义学院	1	16	☆		
64	周易文化导论	马克思主义学院	1	20	☆		
65	中国精神	马克思主义学院	1.5	30	☆		
66	马克思恩格斯教你谈恋爱	马克思主义学院	1	20	☆		
67	中国特色社会主义理论与实践研究(慕课)	马克思主义学院	1.5	30	☆		
68	中西文化对比（慕课）	马克思主义学院	1.5	30	☆		
69	人际关系心理学（慕课）	马克思主义学院	1.5	30	☆		
70	大众文化与审美教育	人文与新媒体学院	1	20	☆		
71	公共关系学	人文与新媒体学院	1	20	☆		
72	广告策划与创意	人文与新媒体学院	1	20	☆		

73	国学大讲堂	人文与新媒体学院	1	20	☆		
74	普通话训练	人文与新媒体学院	1	20	☆		
75	社会学概论	人文与新媒体学院	1	20	☆		
76	生活中的传播学	人文与新媒体学院	1	20	☆		
77	文化产业创意与策划	人文与新媒体学院	1	20	☆		
78	中国古代服饰文化	人文与新媒体学院	1	20	☆		
79	中国古代思想与人生智慧	人文与新媒体学院	1	20	☆		
80	中华人民共和国国史	人文与新媒体学院	1	20	☆		
81	湖北历史文化概论	人文与新媒体学院	1	20	☆		
82	华夏衣冠漫谈与文创	人文与新媒体学院	1	20	☆		
83	积极心理学	石油工程学院	1.5	30			◇
84	技术经济学	石油工程学院	1	20			◇
85	欧洲留学通识	石油工程学院	1	20			◇
86	群论及其应用	石油工程学院	1	20			◇
87	人际沟通与交往技术	石油工程学院	1	20			◇
88	人际关系—社交礼仪(慕课)	石油工程学院	1.5	30			◇
89	人际交往与沟通艺术	石油工程学院	1	20			◇
90	TED 演讲与实践	外国语学院	1	20	☆		
91	大学英语六级辅导	外国语学院	1.5	30	☆		
92	大学英语应用文写作	外国语学院	1	20	☆		
93	大学职场英语	外国语学院	1.5	30	☆		
94	国际商务礼仪	外国语学院	1	20	☆		
95	科学英语：西方科学史话	外国语学院	1	20	☆		
96	西方文化概论	外国语学院	1	20	☆		
97	雅思辅导	外国语学院	1.5	30	☆		
98	英语国家概况	外国语学院	1	20	☆		
99	英语科学报告听说	外国语学院	1	20	☆		
100	英语六级阅读	外国语学院	1.5	30	☆		

		与泛读赏析					
101	英语演讲	外国语学院	1	20	☆		
102	英语演说与论 辩	外国语学院	1	20	☆		
103	宗教信仰与民 族文化的多元 性	外国语学院	1	20	☆		
104	爱情心理学 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
105	电影中的心理 学	心理健康教育中心	1	20	☆		
106	发展心理学 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
107	婚恋-职场-人 格(慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
108	积极心理学 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
109	恋爱与婚前心 理辅导	心理健康教育中心	1	20	☆		
110	朋辈心理辅导	心理健康教育中心	1	20	☆		
111	人格心理学 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
112	人际关系心理 学(慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
113	生活心理学 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
114	心理学:我知 无不言,它妙 不可言(慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
115	心理学与生活 (慕课)	心理健康教育中心	1.5	30	☆		
116	幸福心理学	心理健康教育中心	1	20	☆		
117	人际关系与社 交礼仪(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
118	人格与精神障 碍——学做自 己的心理医生 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
119	《申论》指导	园艺园林学院	1	20		●	
120	中国传统民居 文化	园艺园林学院	1	20		●	
121	工作中的心理 与行为(慕课)	资源与环境学院	1.5	30			◇

	122	人际交往与沟通艺术	资源与环境学院	1	20			◇
自然科学与 现代技术	123	海绵城市建设	城市建设学院	1	20	☆		
	124	水资源保护与利用	城市建设学院	1	20	☆		
	125	资源再生利用	城市建设学院	1	20	☆		
	126	C 语言程序设计（慕课）	地球科学学院	1.5	30			◇
	127	Web 前端技术（慕课）	地球科学学院	1.5	30			◇
	128	环境管理学（慕课）	地球科学学院	1.5	30			◇
	129	环境生态学（慕课）	地球科学学院	1.5	30			◇
	130	生态旅游	地球科学学院	1	20			◇
	131	世界资源概论	地球科学学院	1	20			◇
	132	中国自然美景及其地质成因（慕课）	地球科学学院	1.5	30			◇
	133	神奇的地热	地球科学学院	1	20			◇
	134	C 语言程序设计与应用	地球物理与石油资源学院	1.5	30			◇
	135	VC++图形程序设计方法	地球物理与石油资源学院	1.5	30			◇
	136	程序设计基础（C 语言）（慕课）	地球物理与石油资源学院	1.5	30			◇
	137	高性能计算与人工智能	地球物理与石油资源学院	1	20			◇
	138	区块链技术与智能合约	地球物理与石油资源学院	1.5	30			◇
	139	油气勘探中的核磁共振技术	地球物理与石油资源学院	1	20			◇
	140	核辐射在石油勘探中的应用	地球物理与石油资源学院	1	20			◇
	141	眼保健常识	第一临床医学院	1	20	☆		
	142	创新理论与应用原理	电子信息学院	1	20	☆		
	143	多轴无人机导论	电子信息学院	1	20	☆		
	144	工程管理	电子信息学院	0.5	10	☆		
	145	工程伦理	电子信息学院	0.5	10	☆		
	146	算法竞赛（程	电子信息学院	1.5	30	☆		

	序设计竞赛)						
147	宠物饲养与观赏	动物科学学院	1	20		●	
148	动物疫病与人类健康(慕课)	动物科学学院	1.5	30		●	
149	现代生物科技	动物科学学院	1	20		●	
150	大学生健康教育	动物科学学院	1	20		●	
151	微生物与生活	动物科学学院	1	20		●	
152	材料科学概论	化学与环境工程学院	1	20	☆		
153	贵金属首饰中的科学(慕课)	化学与环境工程学院	1.5	30	☆		
154	化学与生活	化学与环境工程学院	1	20	☆		
155	食品营养学	化学与环境工程学院	1	20	☆		
156	探秘身边的材料——材料与社会(慕课)	化学与环境工程学院	1.5	30	☆		
157	新能源介绍	化学与环境工程学院	1	20	☆		
158	C 语言程序设计与实践	计算机科学学院	1.5	30	☆		
159	Flash 动画制作	计算机科学学院	1	20	☆		
160	MATLAB 程序设计基础与应用	计算机科学学院	1.5	30	☆		
161	Office 高级应用	计算机科学学院	1	20	☆		
162	PHP 动态网站开发	计算机科学学院	1.5	30	☆		
163	Python 程序设计	计算机科学学院	1.5	30	☆		
164	VB 程序设计与实践	计算机科学学院	1.5	30	☆		
165	办公自动化高级应用	计算机科学学院	1	20	☆		
166	大数据导论(慕课)	计算机科学学院	1.5	30	☆		
167	大数据与人工智能	计算机科学学院	1.5	30	☆		
168	机器人导论	计算机科学学院	1	20	☆		
169	机器学习基础	计算机科学学院	1.5	30	☆		
170	计算机二级 Access 数据库	计算机科学学院	1.5	30	☆		

		应用					
171	计算机二级 C 语言程序设计	计算机科学学院	1.5	30	☆		
172	计算机二维动画设计与制作	计算机科学学院	1	20	☆		
173	计算机图形学 (慕课)	计算机科学学院	1.5	30	☆		
174	计算机外部设备	计算机科学学院	1.5	30	☆		
175	计算机网络及应用	计算机科学学院	1.5	30	☆		
176	计算机硬件技术基础	计算机科学学院	1	20	☆		
177	趣味手机编程	计算机科学学院	1	20	☆		
178	商务演示文稿的设计与制作	计算机科学学院	1	20	☆		
179	数码影像艺术处理	计算机科学学院	1.5	30	☆		
180	图像编辑处理 (photoshop)	计算机科学学院	1.5	30	☆		
181	游戏设计与开发基础	计算机科学学院	1.5	30	☆		
182	预见未来: 区块链漫谈	计算机科学学院	1	20	☆		
183	python 程序设计及应用	计算机科学学院	1.5	30	☆		
184	生物多样性—昆虫多样性与人类生活	农学院	1	20		●	
185	食用菌栽培技术	农学院	1	20		●	
186	现代农业概论	农学院	1	20		●	
187	新时期农业推广案例剖析	农学院	1	20		●	
188	饮食健康与文化	农学院	1	20		●	
189	中国传统饮食文化	生命科学学院	1	20		●	
190	非常规油气藏体积压裂理论与技术	石油工程学院	1	20			◇
191	海洋石油之旅	石油工程学院	1	20			◇

192	海域天然气水合物开采及其灾害效应	石油工程学院	1	20			◇
193	境外施工 HSE 规范	石油工程学院	1	20			◇
194	科学技术与工程伦理案例解析	石油工程学院	1	20			◇
195	能源信息技术概论	石油工程学院	1	20			◇
196	石油地缘政治	石油工程学院	1	20			◇
197	石油科学概论	石油工程学院	1	20			◇
198	石油企业科技、文化与个人成长之路	石油工程学院	1	20			◇
199	油气储运工程概论	石油工程学院	1	20			◇
200	有限元基础及应用	石油工程学院	1.5	30			◇
201	智慧油田与数据挖掘	石油工程学院	1	20			◇
202	大学物理先导课	物理与光电工程学院	1.5	30	☆		
203	家电维修与创新能力的培养	物理与光电工程学院	1	20	☆		
204	MATLAB 编程与应用	信息与数学学院	1.5	30	☆		
205	高等数学精讲（慕课）	信息与数学学院	1.5	30	☆		
206	高等数学精讲（上）	信息与数学学院	1.5	30	☆		
207	高等数学精讲（下）	信息与数学学院	1.5	30	☆		
208	手机 App 开发与自动控制	信息与数学学院	1.5	30	☆		
209	数学建模	信息与数学学院	1	20	☆		
210	数学考研辅导	信息与数学学院	0	80	☆		
211	数学文化欣赏	信息与数学学院	1	20	☆		
212	常见慢性病的健康管理（慕课）	医学部	1.5	30	☆		
213	传染病防控与健康管理	医学部	1	20	☆		

214	大学生常见疾病的防治	医学部	1	20	☆		
215	关爱生命—急救与自救技能 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
216	基因与健康 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
217	健康生活, 预防癌症(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
218	教你孕育健康宝贝(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
219	生活药学(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
220	生命教育(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
221	生死学(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
222	实用家庭护理	医学部	1	20	☆		
223	无处不在—传染病(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
224	现场急救	医学部	1	20	☆		
225	药物基础知识	医学部	1	20	☆		
226	医学伦理学 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
227	遗传学与社会 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
228	饮食与健康 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
229	灾难应急与救援(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
230	中医药与中华优秀传统文化(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
231	走进性科学 (慕课)	医学部	1.5	30	☆		
232	女性健康修养-生殖与保健	医学部	1	20	☆		
233	母婴及儿童护理(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
234	传染病防控与健康管理(慕课)	医学部	1.5	30	☆		
235	大学生健康管理(慕课)	医学部	1.5	30	☆		

236	青少年性与健康（慕课）	医学部	1.5	30	☆		
237	营养、免疫与健康（慕课）	医学部	1.5	30	☆		
238	癌症的预防和筛查（慕课）	医学部	1.5	30	☆		
239	都市阳台园艺	园艺园林学院	1	20		●	
240	多肉植物	园艺园林学院	1	20		●	
241	干燥花采集制作原理与技术	园艺园林学院	1	20		●	
242	功能食品与养生保健	园艺园林学院	1	20		●	
243	观赏植物	园艺园林学院	1	20		●	
244	果品营养学	园艺园林学院	1	20		●	
245	花与生活	园艺园林学院	1	20		●	
246	旅游景观鉴赏	园艺园林学院	1	20		●	
247	农产品质量标准与安全	园艺园林学院	1	20		●	
248	葡萄酒文化	园艺园林学院	1	20		●	
249	趣味植物	园艺园林学院	1	20		●	
250	生态学导论	园艺园林学院	1	20		●	
251	数码影像艺术处理	园艺园林学院	1.5	30		●	
252	水果品质与营养	园艺园林学院	1	20		●	
253	水培植物与造景	园艺园林学院	1	20		●	
254	现代生物科技	园艺园林学院	1	20		●	
255	休闲与观光园艺	园艺园林学院	1	20		●	
256	药用植物传奇	园艺园林学院	1	20		●	
257	药用植物漫谈	园艺园林学院	1	20		●	
258	园林美学	园艺园林学院	1	20		●	
259	宝玉石矿床与资源	资源与环境学院	1	20			◇
260	环境科学概论	资源与环境学院	1	20			◇
261	生命科学发展史（慕课）	资源与环境学院	1.5	30			◇
262	天然气地缘政治	资源与环境学院	1	20			◇
263	宝玉石矿床与资源（慕课）	资源与环境学院	1.5	30			◇

艺术欣赏与体育健康	264	宝石鉴赏	地球科学学院	1	20			◇
	265	地质摄影与素描	地球科学学院	1	20			◇
	266	肚皮舞	地球物理与石油资源学院	1	20			◇
	267	艺术与生活 (慕课)	地球物理与石油资源学院	1.5	30			◇
	268	摄影基础	计算机科学学院	1	20	☆		
	269	视听艺术欣赏	计算机科学学院	1	20	☆		
	270	中国象棋	计算机科学学院	1	20	☆		
	271	基础拉丁舞	教育与体育学院	1	20	☆		
	272	篮球	教育与体育学院	1	20	☆		
	273	龙舟	教育与体育学院	1	20	☆		
	274	乒乓球	教育与体育学院	1	20	☆		
	275	时尚健身	教育与体育学院	1	20	☆		
	276	时尚健身(慕课)	教育与体育学院	1.5	30	☆		
	277	体育舞蹈(慕课)	教育与体育学院	1.5	30	☆		
	278	游泳	教育与体育学院	1	16	☆		
	279	有氧运动	教育与体育学院	1.5	30	☆		
	280	羽毛球	教育与体育学院	1	20	☆		
	281	中国女排精神	教育与体育学院	1	20	☆		
	282	足球竞赛规则 与裁判法实践教学	教育与体育学院	1	20	☆		
	283	《黄帝内经》 与健康	教育与体育学院	1	20	☆		
	284	基础拉丁舞 (慕课)	教育与体育学院	1.5	30	☆		
	285	《诗经》选读	人文与新媒体学院	1	20	☆		
	286	唐诗宋词人文 解读(慕课)	人文与新媒体学院	1.5	30	☆		
	287	外国文学名著 导读	人文与新媒体学院	1	20	☆		
	288	中国现代诗歌 鉴赏	人文与新媒体学院	1	20	☆		
	289	蕙兰瑜伽	石油工程学院	1	20			◇
	290	古希腊罗马神 话与传说	外国语学院	1	20	☆		
	291	外国文学名著 赏析(慕课)	外国语学院	1.5	30	☆		
	292	英语电影赏析	外国语学院	1	20	☆		

293	英语文学作品 朗读与赏析	外国语学院	1.5	30	☆		
294	学术英语：世 界建筑与欣赏	外国语学院	1	20	☆		
295	唱游长江	艺术学院	1	20	☆		
296	创造你的音乐 生活——大学 生音乐指南 (慕课)	艺术学院	1.5	30	☆		
297	当代插画艺术 创作与欣赏	艺术学院	1	20	☆		
298	基础素描	艺术学院	1	20	☆		
299	节奏训练之 “身体打击乐”	艺术学院	1	20	☆		
300	卡通绘画技法 与欣赏(慕课)	艺术学院	1.5	30	☆		
301	民族管弦乐鉴 赏	艺术学院	1	20	☆		
302	舞蹈鉴赏	艺术学院	1	20	☆		
303	小提琴艺术	艺术学院	1	20	☆		
304	音乐基础理论	艺术学院	1	20	☆		
305	音乐与健康 (慕课)	艺术学院	1.5	30	☆		
306	影视艺术鉴赏	艺术学院	1	20	☆		
307	长江流域绘画 史赏析	艺术学院	1	20	☆		
308	流行音乐鉴赏	艺术学院	1	20	☆		
309	中国民族民间 舞基础	艺术学院	1	20	☆		
310	基础素描(静 物)(慕课)	艺术学院	1.5	30	☆		
311	书画密码-传 统山水技法 (慕课)	艺术学院	1.5	30	☆		
312	插花艺术	园艺园林学院	1	20		●	
313	茶与生活(慕 课)	园艺园林学院	1.5	30		●	
314	花卉艺术	园艺园林学院	1	20		●	
315	中国茶文化	园艺园林学院	1	20		●	

	316	中外园林艺术欣赏	园艺园林学院	1	20		●	
语言学习与跨文化交际	317	韩国语入门	动物科学学院	1.5	30		●	
	318	韩语入门	动物科学学院	1	20		●	
	319	俄语入门	外国语学院	1.5	30	☆		
	320	法语入门	外国语学院	1.5	30	☆		
	321	科技英语翻译	外国语学院	1	20	☆		
	322	跨文化交际概论	外国语学院	1	20	☆		
	323	理工学术英语(慕课)	外国语学院	1.5	30	☆		
	324	旅游英语	外国语学院	1	20	☆		
	325	商务英语	外国语学院	1.5	30	☆		
	326	拓展英语词汇(慕课)	外国语学院	1.5	30	☆		
	327	文化差异与跨文化交际(慕课)	外国语学院	1.5	30	☆		
	328	西班牙语入门	外国语学院	1.5	30	☆		
	329	英语口语	外国语学院	1.5	30	☆		
	330	英语口语	外国语学院	1	20	☆		
331	法语说法国(慕课)	外国语学院	1.5	30	☆			
创新创业与职业规划	332	创业技能	创新创业中心	1	16	☆		
	333	创业精神与素养	创新创业中心	1	16	☆		
	334	我赢职场(慕课)	动物科学学院	1.5	30		●	
	335	创新创业法律教程	法学院	1	20	☆		
	336	互联网+人工智能+区块链创新创业	计算机科学学院	1	20	☆		
	337	互联网思维赢利模式分析与实践-电商创业(慕课)	计算机科学学院	1.5	30	☆		
	338	移动互联网创业—思维、方法、技术与实践	计算机科学学院	1.5	30	☆		

	339	不负卿春—大学生职业生涯规划（慕课）	经济与管理学院	1.5	30	☆		
	340	创办你的企业	经济与管理学院	1	20	☆		
	341	创新创业基础课程（慕课）	经济与管理学院	1.5	30	☆		
	342	创新理论与操作技巧	经济与管理学院	1	20	☆		
	343	创业实务	经济与管理学院	1	20	☆		
	344	职业发展规划与就业指导 1	招生与就业指导处	0.5	10	☆		
	345	职业发展规划与就业指导 2	招生与就业指导处	0.5	10	☆		

附件 6: 部分学科基础课程一览表

开课单位	课程编码	课程名称	学时	学分	周学时	开课学期	实践学时	上机学时
化工学院	01101XK054	有机化学 A (上) Organic Chemistry A I	48	3	4	3		
	01101XK055	有机化学 A (下) Organic Chemistry A II	48	3	4	4		
	01101XK056	有机化学 B Organic Chemistry B	80	5	6	3		
	01101XK059	有机化学 C Organic Chemistry C	48	3	4	3	16	
	01101XK058	有机化学 C Organic Chemistry C	48	3	3	3		
	01101XK060	有机化学 D Organic Chemistry D	40	2.5	4	3		
	01101XK062	有机化学 E Organic Chemistry E	48	3	3	3		
	01101XK065	有机化学实验 A (上) Experiments of Organic Chemistry A I	48	3	4	3	48	
	01101XK066	有机化学实验 A (下) Experiments of Organic Chemistry A II	48	3	4	4	48	
	01101XK067	有机化学实验 B Experiments of Organic Chemistry B	48	3	4	4	48	
	01101XK069	有机化学实验 D Experiments of Organic Chemistry D	24	1.5	4	3	24	
	01101XK027	无机及分析化学 B Inorganic and Analytical Chemistry B	80	5	5	2		
	01101XK029	无机及分析化学 C Inorganic and Analytical Chemistry C	56	3.5	4	1		
	01101XK030	无机及分析化学 D Inorganic and Analytical Chemistry D	56	3.5	4	1		
	01101XK032	无机及分析化学 F Inorganic and Analytical Chemistry F	48	3	3	2		
	01101XK025	无机及分析化学 Inorganic and Analytical Chemistry	64	4	4	3	24	
	01101XK033	无机及分析化学实验 Experiments of Inorganic and Analytical Chemistry	64	4	4	3	64	
	01101XK035	无机及分析化学实验 Experiments of Inorganic and Analytical Chemistry	32	2	4	3	32	

开课单位	课程编码	课程名称	学时	学分	周学时	开课学期	实践学时	上机学时
信息与数学学院	0701XK008	线性代数 Linear Algebra	40	2.5	3	3		
	0701XK009	概率论与数理统计 Probability & Statistics	48	3	4	4		
物电学院	01091XK006	大学物理 A (上) College Physics A I	56	3.5	4	2		
	01091XK007	大学物理 A (下) College Physics A II	56	3.5	4	3		
	01091XK011	大学物理 B (上) College Physics B I	48	3	4	2		
	01091XK013	大学物理 B (下) College Physics B II	48	3	4	3		
	01091XK014	大学物理 C College Physics C	64	4	4	3		
	01091XK015	大学物理 D College Physics D	64	4	4	3		
	01091XK020	大学物理实验 A (上) College Physics Experiments A I	24	1.5	3	3	24	
	01091XK021	大学物理实验 A (下) College Physics Experiments A II	24	1.5	3	4	24	
	01091XK022	大学物理实验 B College Physics Experiments B	32	2	3	3	32	
计科学院	01141XK002	C 语言程序设计 C Programming	64	4	4	3		16
	01141XK020	计算机应用 Computer Application	64	4	4	3		20

注： 1.高等数学 A、B 开课对象一般为理工类专业，高等数学 C 开课对象一般为农学类专业，高等数学 D 开课对象一般为文科类专业，高等数学 E 开课对象为医学类专业，高等数学 M 开课对象一般为经管类专业；  
2.大学物理 A、B 开课对象一般为理工类专业，大学物理 C 开课对象为医学类专业，大学物理 D 开课对象为农科类专业；  
3.基础化学实验 A 包括无机及分析化学实验和有机化学实验各 40 学时，合计 80 学时，基础化学实验 B 包括无机及分析化学实验和有机化学实验各 24 学时，合计 48 学时，基础化学实验 C 包括普通化学实验和有机化学实验各 16 学时，合计 32 学时；基础化学实验 D 为物理化学实验。