**长江大学教师课堂教学质量评估表（教师用）**

听课时间： 年 月 日 星期 第 小节

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | | |  | | | | 任 课 教 师 | | |  | |
| 授课班级 | | | |  | | 授课地点 | |  | | | 学生实到人数 |  |
| 序号 | 评价项目 | | | | | | | 满分 | 评分 | | 评分参考区间 | |
| 1 | 教师为人师表，治学态度严谨 | | | | | | | 10 |  | | 优秀：9.0~10分  良好：7.5~8.9分  合格：6.0~7.4分  不合格：＜6.0分 | |
| 2 | 教学准备充分，教学内容熟练 | | | | | | | 10 |  | |
| 3 | 讲授思路清晰，基本概念准确 | | | | | | | 10 |  | |
| 4 | 分析深入浅出，重点难点突出 | | | | | | | 10 |  | |
| 5 | 内容充实先进，课堂信息量大 | | | | | | | 10 |  | |
| 6 | 理论联系实际，注重能力培养 | | | | | | | 10 |  | |
| 7 | 师生良性互动，善于启发诱导 | | | | | | | 10 |  | |
| 8 | 用普通话讲授，语言规范流畅 | | | | | | | 10 |  | |
| 9 | 多媒体效果好或板书设计合理 | | | | | | | 10 |  | |
| 10 | 课堂管理有序，教学秩序良好 | | | | | | | 10 |  | |
| 合计评分 | | | | | | | | |  | |
| 评估等级 | | | 优秀≥90分( ) 良好75~89分( ) 合格60~74分( ) 不合格＜60分( ) | | | | | | | | | |
| 主  要  授  课  内  容 |  | | | | | | | | | | | |
| 意  见  和  建  议 |  | | | | | | | | | | | |
| 听课人 | |  | | | 职务(职称) | |  | | | 单位 |  | |

说明：评价等级请在括号内打“√”。